**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GRANADA**

**MAPAS FUNCIONALES**

**ÁREA DE MATEMÁTICAS**

**GRADO 0**

**UNIDAD UNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **RELACIONES ESPACIALES** | Ubica en el tiempo eventos mediante frases como “antes de”, “después de”, “ayer”, “hoy”, “hace mucho”, etc. | * Establece relaciones de tiempo. * Establece secuencias de acuerdo con el tiempo en que suceden los hechos y situaciones siguiendo un orden lógico. * Incluye la noción del tiempo en la descripción de sus actividades diarias. | * Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la confrontación y la reflexión. |
| **CUANTIFICADORES** | Señala entre dos grupos o colecciones de objetos semejantes, el que contiene más elementos, el que contiene menos o establece si en ambos hay la misma cantidad. | * Utiliza cuantificadores. * Reconoce diferentes colecciones. | * Compara pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones como: “hay mas que, menos que, hay tantos como” |
| **LATERALIDAD** | Ubica posiciones de los objetos, izquierda derecha, arriba, abajo. | * Diferencio mi lado derecho e izquierdo. * Realizo pequeños trazos   Utilizando el renglón.   * Me desplazo en diferentes * direcciones siguiendo   Instrucciones. | * Se desplaza a la derecha y la izquierda. * Identifica el lado derecho y el izquierdo. |
| **FIGURAS GEOMÉTRICAS** | Reconoce algunas figuras y solidos geométricos como círculos, cuadrados, triángulos, esferas y cubos. | * Conoce las figuras geométricas y algunos solidos. * Manipula objetos para determinar su forma. | * Reconoce las figuras   Geométricas: Circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo. |
| **RELACIONES DE MEDIDA** | Medir objetos y lugares.  Medidas de tiempo, reloj día y noches.  Medidas de capacidad, masa peso y volumen. | * Describe caminos y trayectorias. * Representa gráficamente. * Reconoce el reloj como una unidad de medida de tiempo. * Diferencias las medidas de capacidad. | * Compara magnitudes utilizando regletas. * Mido utilizando un patrón de referencia. * Recojo datos y los represento mediante objetos concretos, dibujos o gráficas. |

**UNIDAD DOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **NOCINES DE CONJUNTOS (CANTIDADES)** | Representa gráficamente colecciones de objetos, a demás de nombrarlas, describirlas, contarlas y compararlas. | * Clasifico objetos de acuerdo a forma, color y tamaño. * Construir conjuntos de acuerdo con una característica común. | * Identifica características de los objetos los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios. |
| **CONTEO – SERIACIÓN (LA DECENA)** | Ordena series.  Construye la noción de número.  Cuenta objetos. | * Reconoce los números. * Utiliza fichas para hacer conteo. | * Cuenta objetos. * Reconoce la decena como un grupo de 10 objetos. |
| **RELACIONES DE ORDEN** | Completa series ubicando las posiciones de los números. | * Determina si un número esta antes de otro, entre dos números o después de otro. * Completa la serie de 0 a 9. | * identifica números del 0 al 9. * Identifican como se escriben los números del 0 al 9. |

**UNIDAD TRES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **NUMERACIÓN Y CONTEO (LA DECENA/ 50)** | Construye la noción de número | * Reconoce los números | * Identifica los números del 0 al 25. |
| **MANEJO DEL ABACO ABIERTO (SUMA)** | Usa los números cardinales y ordinales para contar objetos y ordenar secuencias. | * Utilizo el ábaco como herramienta de conteo. * Realizo sumas sencillas   En el ábaco del 1al 10 con material concreto. | * Realiza adiciones utilizando el ábaco con números hasta el 9. * Representa unidades y decenas en el ábaco. * Representa números de 2 cifras en el ábaco. * Escribe el número que se representa en el ábaco. |
| **RELACIÓN ELEMENTO CONJUNTO** | Forma todos los conjuntos posibles según todas las características de color, tamaño, forma, uso. | * Escoge e identifica los elementos y características que tiene un conjunto. * Agrupa elementos por sus características. | * Observa conjuntos e identifica sus características. * Dibuja conjuntos según características dadas. |

**UNIDAD CUATRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEOS TEMÁTICOS O PROBLEMICOS CONTENIDOS** | **ESTANDAR CURRICULARES O COMPETENCIAS A DESARROLLAR** | **LOGROS** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **NUMERACION Y CONTEO (CANTIDADES HASTA EL 99)** | Cuenta, identifica, ordena objetos completando series. | * Identifica como se escriben los números del 0 al 50. * Ordena números de mayor a menor. | * Utiliza correctamente los números del 0 al 50. * Compara números hasta el 50. |
| **MANEJO DEL ABACO ABIERTO (SUMAS Y RESTA)** | Adiciona y sustrae números de dos cifras con ayuda del ábaco. | * Adiciona números de dos cifras. | * Realizo restas y sumas sencillas de 2 cifras con el ábaco. |
| **RELACIÓN CANTIDAD (NÚMERO)** | Compara la cantidad de elementos. | * Compone y descompone números de 2 cifras. | * Escribe números según la cantidad de elementos dados. |